



▪ 2026-07-09

Classificazione degli organismi — Scienze

01 · Spiegazione

La classificazione degli organismi è il modo in cui si raggruppano gli esseri viventi in base a caratteristiche comuni. Un organismo è un essere vivente: nasce, cresce, ha bisogno di acqua e nutrimento, reagisce all'ambiente e compie un proprio ciclo di vita. Classificare non significa mettere insieme cose che sembrano simili a caso, ma usare un criterio chiaro, cioè una regola di confronto.

Classificare è importante perché ti aiuta a capire meglio il mondo vivente. Se sai in quale gruppo si trova un organismo, puoi fare ipotesi su come si nutre, dove vive, come cresce e con quali altri viventi è in relazione. Per esempio, sapere che un organismo è una pianta ti fa pensare a radici, foglie e bisogno di luce; sapere che è un animale ti fa pensare al movimento e al nutrimento; sapere che è un fungo ti fa capire che non produce da solo il proprio nutrimento come una pianta.

Nella scuola primaria si usano soprattutto tre grandi gruppi di viventi:

- **Animali:** si nutrono di altri viventi o di loro parti e si muovono da soli almeno in una fase della vita. Un gatto, una farfalla e una rana sono animali, anche se vivono in ambienti diversi.

- **Piante:** in genere sono fissate al suolo, hanno parti come radici, fusto e foglie e producono il proprio nutrimento grazie alla luce. Un albero, un prato e un girasole sono piante.
- **Funghi:** non sono né animali né piante. Non producono da soli il proprio nutrimento come fanno le piante e non si muovono come gli animali. Un fungo a cappello e la muffa del pane appartengono a questo gruppo.

Per classificare bene non basta guardare un solo dettaglio. Bisogna osservare più caratteristiche insieme. Le caratteristiche più utili, a questo livello, sono:

- il modo di nutrirsi, perché distingue bene piante, animali e funghi;
- il modo di muoversi, perché gli animali si spostano da soli, mentre piante e funghi no;
- le parti del corpo o della struttura, come radici, foglie, ali, pinne, zampe, pelo o cappello del fungo;
- il luogo e il modo in cui cresce, per esempio nel terreno, su un tronco o su un alimento come il pane.

È importante capire che una sola caratteristica può ingannare. Vivere nell'acqua, da solo, non basta per dire che un organismo è un pesce; allo stesso modo, stare fermo non basta per dire che non è un animale, perché alcuni animali si muovono poco o solo in certi momenti. Per questo la classificazione corretta si basa su più indizi.

I gruppi possono poi essere divisi in sottogruppi. Per esempio, dentro gli animali puoi distinguere mammiferi, uccelli, pesci, insetti o anfibi; dentro le piante puoi distinguere alberi, arbusti ed erbe; dentro i funghi puoi riconoscere, per esempio, funghi a cappello e muffe. Più il gruppo è preciso, più la classificazione descrive bene l'organismo.

Quando classifichi, la parte più importante non è solo dare il nome del gruppo, ma saper spiegare il perché con parole tue. Una risposta completa non dice soltanto “è un animale”, ma aggiunge la caratteristica osservata: “è un animale perché si muove da solo e si nutre di altri viventi”. In questo modo la classificazione diventa un ragionamento, non un tentativo casuale.

02 · Procedimento

1. **Verifica se è un vivente** — Osserva se ciò che hai davanti mostra caratteristiche dei viventi: nasce, cresce, ha bisogno di acqua e nutrimento, reagisce all'ambiente. Se queste caratteristiche non ci sono, non stai classificando un organismo. Controllo: una pietra cresce da sola o si nutre? No, quindi non è un organismo.
2. **Osserva le caratteristiche visibili** — Guarda come è fatto e come vive. Chiediti: si sposta da solo? Ha radici, fusto o foglie? Ha ali, zampe, pinne o pelo? Cresce sul terreno, su un tronco o su un alimento? Controllo: prima di decidere il gruppo, devi saper dire almeno due caratteristiche osservabili.
3. **Scegli il grande gruppo** — Confronta gli indizi con i tre gruppi principali. Se produce il proprio nutrimento grazie alla luce ed è in genere fissato al suolo, è una pianta. Se si nutre di altri viventi e si muove da solo almeno in una fase della vita, è un animale. Se non produce da solo il proprio nutrimento come una pianta e non si muove come un animale, è un fungo. Controllo: riesci a spiegare perché non hai scelto gli altri due gruppi?
4. **Rendi la classificazione più precisa** — Se possibile, aggiungi un sottogruppo. Negli animali puoi distinguere, per esempio, mammiferi, uccelli, pesci, insetti o anfibi. Nelle piante puoi riconoscere alberi, arbusti o erbe. Nei funghi puoi distinguere un fungo a cappello da una muffa. Controllo: il sottogruppo deve dipendere da una caratteristica chiara, non da un gusto personale.
5. **Giustifica la risposta** — Concludi con una frase completa: nome dell'organismo, gruppo e caratteristica usata. Per esempio: “Il gatto è un animale, più precisamente un mammifero, perché si muove da solo, ha il pelo e si nutre di altri viventi”. Controllo: hai usato caratteristiche vere e osservabili?

03 · Esempio risolto

Problema: In una scatola ci sono 7 carte: sasso, farfalla, pino, rana, fungo champignon, muffa sul pane e gatto. Classifica ciò che è vivente nei gruppi corretti e, quando puoi, aggiungi un sottogruppo. Alla fine indica quanti elementi ci sono in ogni gruppo.

Soluzione: 1. Verifico se ogni elemento è un vivente.

- Il sasso non è un organismo: non cresce, non si nutre e non compie un ciclo di vita.
- Farfalla, pino, rana, fungo champignon, muffa e gatto sono organismi.

Controllo: ho escluso solo l'elemento che non ha caratteristiche dei viventi.

2. Osservo le caratteristiche.

- Farfalla: si muove da sola, ha ali e sei zampe.
- Pino: ha radici, fusto e aghi; non si sposta da solo.
- Rana: si muove da sola e si nutre di altri viventi.
- Fungo champignon: cresce nel terreno, non ha foglie e non si sposta.
- Muffa sul pane: cresce sul pane, non si sposta e non ha foglie.
- Gatto: si muove da solo, ha pelo e si nutre di altri viventi.

Controllo: per ciascun elemento ho osservato almeno due caratteristiche.

3. Scelgo il grande gruppo.

- Farfalla: animale.
- Pino: pianta.
- Rana: animale.
- Fungo champignon: fungo.
- Muffa sul pane: fungo.
- Gatto: animale.

Spiegazione: gli animali si muovono da soli e si nutrono di altri viventi; il pino produce il proprio nutrimento grazie alla luce; i due funghi non sono piante e non si muovono come animali.

Controllo: ogni scelta è motivata, non solo nominata.

4. Rendo la classificazione più precisa.

- Farfalla: animale, più precisamente insetto.
- Rana: animale, più precisamente anfibio.
- Gatto: animale, più precisamente mammifero.
- Pino: pianta, più precisamente albero.

- Fungo champignon: fungo a cappello.
- Muffa sul pane: muffa, cioè un tipo di fungo.

5. Concludo. Ci sono 3 animali, 1 pianta, 2 funghi e 1 elemento non vivente.

Una possibile risposta completa è: “La farfalla è un animale perché si muove da sola e ha caratteristiche tipiche degli insetti; il pino è una pianta perché ha radici, fusto e aghi e produce il proprio nutrimento grazie alla luce; lo champignon e la muffa sono funghi perché non si muovono come animali e non producono da soli il proprio nutrimento come le piante”.

Materiale generato con l'assistenza dell'intelligenza artificiale. L'insegnante è responsabile di revisionare, adattare e validare il contenuto prima dell'uso in classe.



CLASSIFICARE GLI ORGANISMI

FOGLIO DI RIPASSO VISIVO

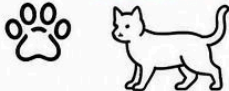


**PERCHÉ È
IMPORTANTE**

- capisci meglio il mondo vivente
- fai ipotesi su nutrimento, ambiente, crescita e relazioni
- classificare = usare un **CRITERIO** chiaro (regola di confronto)

I 3 GRANDI GRUPPI DI VIVENTI

ANIMALI



- si nutrono di altri viventi o di loro parti
- si muovono da soli almeno in una fase della vita

Esempi: gatto, farfalla, rana

PIANTE



- in genere sono fissate al suolo
- hanno radici, fusto e foglie
- producono il proprio nutrimento grazie alla luce

Esempi: albero, prato, girasole

FUNGHI



- non sono né animali né piante
- non producono da soli il proprio nutrimento come le piante
- non si muovono come gli animali

Esempi: fungo a cappello, muffa del pane

CARATTERISTICHE DA OSSERVARE



modo di nutrirsi
distingue bene piante, animali e funghi



modo di muoversi
gli animali si spostano da soli, piante e funghi no



parti del corpo o della struttura
radici, foglie, ali, pinne, zampe, pelo, cappello del fungo



luogo e modo in cui cresce
nel terreno, su un tronco, su un alimento come il pane

⚠ **ATTENZIONE!**



vivere nell'acqua o da solo → **NON basta per dire che è un pesce**



stare fermo → **NON basta per dire che non è un animale**



LA CLASSIFICAZIONE CORRETTA SI BASA SU PIÙ INDIZI

SOTTOGRUPPI



ANIMALI → mammiferi, uccelli, pesci, insetti, anfibi



PIANTE → alberi, arbusti, erbe



FUNGHI → funghi a cappello, muffe

★ Più il gruppo è preciso, più la classificazione descrive bene l'organismo.



REGOLA D'ORO

Non basta dire "è un animale": spiega il **PERCHÉ** con caratteristiche osservabili!

PROCEDIMENTO: I 5 PASSI

1 VERIFICA SE È UN VIVENTE



- nasce, cresce
- ha bisogno di acqua e nutrimento
- reagisce all'ambiente e compie un ciclo di vita

Controllo: se queste caratteristiche non ci sono, non è un organismo.

2 OSSERVA LE CARATTERISTICHE VISIBILI



- si sposta da solo?
- ha radici, fusto o foglie?
- ha ali, zampe, pinne o pelo?
- cresce nel terreno, su un tronco o su un alimento?

Controllo: prima di decidere il gruppo, devi saper dire almeno due caratteristiche osservabili.

3 SCEGLI IL GRANDE GRUPPO



- pianta: produce il proprio nutrimento con la luce ed è fissata al suolo
- animale: si nutre di altri viventi e si muove da solo almeno in una fase
- fungo: non produce da solo il nutrimento come le piante e non si muove come gli animali

Controllo: spiega perché non hai scelto gli altri due gruppi.

4 RENDI LA CLASSIFICAZIONE PIÙ PRECISA



Aggiungi un sottogruppo (esempi nel riquadro SOTTOGRUPPI).

Controllo: il sottogruppo deve dipendere da una caratteristica chiara, non da un gusto personale.

5 GIUSTIFICA LA RISPOSTA



Concludi con una frase completa: nome dell'organismo, gruppo e caratteristica usata.

Controllo: hai usato caratteristiche vere e osservabili?

ESEMPIO RISOLTO

PROBLEMA

In una scatola ci sono 7 carte:









Classifica ciò che è vivente nei gruppi corretti e, quando puoi, aggiungi un sottogruppo. Alla fine indica quanti elementi ci sono in ogni gruppo.

ANIMALI (3)

- farfalla → insetto
- rana → anfibio
- gatto → mammifero

PIANTE (1)

- pino → albero

FUNGHI (2)

- fungo champignon → fungo a cappello
- muffa sul pane → muffa (tipo di fungo)

NON VIVENTE (1)

- sasso



CONCLUSIONE: CI SONO 3 ANIMALI, 1 PIANTE, 2 FUNGHI E 1 ELEMENTO NON VIVENTE.