



CLASSIFICARE GLI ORGANISMI

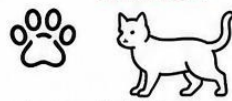
FOGLIO DI RIPASSO VISIVO



**PERCHÉ È
IMPORTANTE**

- capisci meglio il mondo vivente
- fai ipotesi su nutrimento, ambiente, crescita e relazioni
- classificare = usare un **CRITERIO** chiaro (regola di confronto)

I 3 GRANDI GRUPPI DI VIVENTI



ANIMALI

- si nutrono di altri viventi o di loro parti
- si muovono da soli almeno in una fase della vita

Esempi: gatto, farfalla, rana



PIANTE

- in genere sono fissate al suolo
- hanno radici, fusto e foglie
- producono il proprio nutrimento grazie alla luce

Esempi: albero, prato, girasole



FUNGHI

- non sono né animali né piante
- non producono da soli il proprio nutrimento come le piante
- non si muovono come gli animali

Esempi: fungo a cappello, muffa del pane

CARATTERISTICHE DA OSSERVARE



modo di nutrirsi
distingue bene piante, animali e funghi



modo di muoversi
gli animali si spostano da soli, piante e funghi no



parti del corpo o della struttura
radici, foglie, ali, pinne, zampe, pelo, cappello del fungo



luogo e modo in cui cresce
nel terreno, su un tronco, su un alimento come il pane

ATTENZIONE!



vivere nell'acqua o da solo → **NON basta per dire che è un pesce**



stare fermo → **NON basta per dire che non è un animale**



LA CLASSIFICAZIONE CORRETTA SI BASA SU PIÙ INDIZI

REGOLA D'ORO



Non basta dire "è un animale": spiega il PERCHÉ con caratteristiche osservabili!



SOTTOGRUPPI



ANIMALI → mammiferi, uccelli, pesci, insetti, anfibi



PIANTE → alberi, arbusti, erbe



FUNGHI → funghi a cappello, muffe

Più il gruppo è preciso, più la classificazione descrive bene l'organismo.

PROCEDIMENTO: I 5 PASSI

1 VERIFICA SE È UN VIVENTE



- nasce, cresce
- ha bisogno di acqua e nutrimento
- reagisce all'ambiente e compie un ciclo di vita

Controllo: se queste caratteristiche non ci sono, non è un organismo.

2 OSSERVA LE CARATTERISTICHE VISIBILI



- si sposta da solo?
- ha radici, fusto o foglie?
- ha ali, zampe, pinne o pelo?
- cresce nel terreno, su un tronco o su un alimento?

Controllo: prima di decidere il gruppo, devi saper dire almeno due caratteristiche osservabili.

3 SCEGLI IL GRANDE GRUPPO



- pianta: produce il proprio nutrimento con la luce ed è fissata al suolo
- animale: si nutre di altri viventi e si muove da solo almeno in una fase
- fungo: non produce da solo il nutrimento come le piante e non si muove come gli animali

Controllo: spiega perché non hai scelto gli altri due gruppi.

4 RENDI LA CLASSIFICAZIONE PIÙ PRECISA



Aggiungi un sottogruppo (esempi nel riquadro SOTTOGRUPPI).

Controllo: il sottogruppo deve dipendere da una caratteristica chiara, non da un gusto personale.

5 GIUSTIFICA LA RISPOSTA



Concludi con una frase completa: nome dell'organismo, gruppo e caratteristica usata.

Controllo: hai usato caratteristiche vere e osservabili?

ESEMPIO RISOLTO

PROBLEMA
In una scatola ci sono 7 carte:









Classifica ciò che è vivente nei gruppi corretti e, quando puoi, aggiungi un sottogruppo. Alla fine indica quanti elementi ci sono in ogni gruppo.

ANIMALI (3)

- farfalla → insetto
- rana → anfibio
- gatto → mammifero

PIANTE (1)

- pino → albero

FUNGHI (2)

- fungo champignon → fungo a cappello
- muffa sul pane → muffa (tipo di fungo)

NON VIVENTE (1)

- sasso



CONCLUSIONE: CI SONO 3 ANIMALI, 1 PIANTE, 2 FUNGHI E 1 ELEMENTO NON VIVENTE.